



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

CORSO DI LAUREA in SCIENZE AGRARIE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 29/11/2017

Il giorno 29 novembre 2017 alle ore 14:30 presso la Biblioteca della Sezione di Scienze Animali del DISPAA, in seguito a regolare convocazione, si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Agrarie e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie.

All'appello dei convocati risultano:

	Cognome e Nome	Giustificato	Presente	Assente
1	Bandinelli Roberto			X
2	Calvo Fabrizio		X	
3	Chiostri Carlo		X	
4	Cocchi Alessandro	X		
5	Coletta Monica	X		
6	Gandi Paolo	X		
7	Gemmiti Alessandra		X	
8	Goio Lorenzo	X		
9	Malvezzi Renzo		X	
10	Stoppioni Sandro		X	

Oltre al Presidente del Corso di Laurea in Scienze Agrarie, prof. Oreste Franci, per lo stesso CdS sono presenti il prof. Luca Calamai (componente del Gruppo di Riesame), il prof. Piero Bruschi (segretario del CL), il prof. Fabio Baldi (delegato per il tirocinio) e la prof.ssa Giuliana Parisi in qualità di Presidente del CLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, in quanto la riunione è stata convocata congiuntamente per entrambi i CdS in linea.

Viene discusso il seguente o.d.g.:

- 1) Presentazione della struttura formativa dei CdS
- 2) Analisi delle performance dell'ultimo triennio

29.11.2017



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

- 3) Individuazione delle esigenze del mondo operativo
- 4) Proposta di superamento delle criticità

1) Presentazione della struttura formativa dei CdS

Il Presidente Franci dà il benvenuto ai membri del Comitato, spiega le ragioni della convocazione del Comitato e comunica che la riunione sarà nel futuro programmata con cadenza annuale. La co-presenza del Presidente del Corso di Laurea Magistrale in “Scienze e Tecnologie Agrarie” è giustificata dal fatto che il Comitato di Indirizzo è Comune ai due CdS in quanto lo scopo è quello di esaminare il percorso formativo dell'intero quinquennio in linea. Il Presidente Franci passa quindi ad illustrare l'attuale struttura formativa del CdS in Scienze Agrarie, come viene gestito, le finalità e le priorità formative (ALLEGATO 1).

Viene quindi data la parola al Presidente del Corso di Laurea Magistrale che, a sua volta, illustra la struttura formativa del CdS da lei presieduto, il cui Ordinamento attuale ha preso avvio nell'Anno Accademico 2016/2017 e che vede adesso in corso il secondo anno per la prima volta (pagine da 2 a 5 dell'ALLEGATO 2).

2) Analisi delle performance dell'ultimo triennio

Il Presidente Franci presenta i risultati del Corso di Laurea in Scienze Agrarie nell'ultimo triennio (2013-2015), per il quale sono disponibili dati consolidati, gli stessi riportati nella “Scheda di Monitoraggio Annuale” (SMA). Questa consiste in un sintetico commento critico degli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR e trasmessi periodicamente al CdS, raffrontati con altri CL della medesima classe L-25 di Atenei della stessa area geografica e nazionali.

La presentazione è riportata nell'allegato (ALLEGATO 1).

In sintesi i principali aspetti analizzati sono:

- i) il numero di immatricolati e di iscritti regolari del CdS è incrementato nel triennio posizionandosi ben al di sopra delle medie di area e nazionali.
- ii) La progressione delle carriere, valutata dalla % di studenti che hanno acquisito 40 cfu nell'a.s., ha subito una sensibile accelerazione nel 2015. Gli abbandoni al primo anno sono in linea con l'area geografica ma maggiori rispetto alla media nazionale.
- iii) Nell'internazionalizzazione il CdS ha presentato indicatori molto buoni rispetto al confronto, con incremento marcato nell'ultimo anno.
- iv) La % di laureati entro la durata del corso è stata generalmente più bassa rispetto ad altri CL ma appare netto il miglioramento dell'ultimo anno



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

- v) Dalla Valutazione Valmon relativa all'a.a. 2016/17 (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) emerge che il Corso di Laurea ha migliorato la valutazione dell'anno precedente, superando per alcuni quesiti quella della Scuola di Agraria. Il punteggio più basso, ma comunque migliorato rispetto al 2015/16, è stato attribuito alle strutture (aule e laboratori). La valutazione media nella sezione 3 (Docente) non è mai sotto 8.
- vi) Gli studenti hanno espresso una generale soddisfazione per la tesi e per il tirocinio e un buon apprezzamento per la modalità di accertamento della preparazione, per i servizi bibliotecari e per l'esperienza Erasmus, mentre emerge una certa insoddisfazione per le aule e per le esercitazioni.
- vii) L'attività di tirocinio si conferma gradita alle aziende ospiti e agli studenti e in una certa percentuale foriera di sbocchi nel mondo del lavoro.
- viii) L'opinione dei laureati (ALMA LAUREA) conferma il buon apprezzamento del CL da parte dei laureati ed evidenzia che nell'80% dei casi essi intendono proseguire gli studi in un Corso di Laurea Magistrale.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale, il raffronto con i CdS della stessa classe di laurea presenti nella stessa area geografica e a livello nazionale con riferimento all'ultimo triennio (2013-2015) evidenziano che:

- i) **il numero degli studenti iscritti** nel 2015 è rimasto sostanzialmente invariato rispetto al 2014, nel quale si era invece verificata una contrazione delle immatricolazioni rispetto al 2013;
- ii) **relativamente agli Indicatori della Didattica**, nel periodo 2013/2015 si è registrato annualmente un generalizzato miglioramento, soprattutto nel 2015 quando il CdS ha presentato valori superiori rispetto alle altre categorie di raffronto (Atenei Centro Italia e Atenei nazionali della stessa classe) per alcuni degli indicatori contemplati dal monitoraggio. La totalità degli studenti iscritti prosegue nel 2° anno dello stesso CdS, mentre la percentuale è tra il 94 e il 97% per gli Atenei di confronto (Area geografica e Atenei italiani). Un punto di forza è da considerarsi la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (circa il 71% rispetto al 57% degli Atenei della stessa Area Geografica e al 67% degli Atenei italiani), nonché la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS, corrispondente al valore massimo.
- iii) **Relativamente all'Internazionalizzazione** emergono alcune criticità alle quali si sta cercando di porre rimedio, ad esempio mediante la promozione dei programmi di mobilità *out* ed un maggiore accompagnamento da parte dei docenti nella scelta delle università di destinazione. Si prevedono inoltre varie iniziative per incentivare la mobilità degli studenti: periodici incontri per presentare le esperienze fatte all'estero da studenti del CdS; attivazione da parte dell'Ateneo di Bandi volti alla mobilità studentesca in Paesi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONEI AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

extra-UE; cambiamento della modalità di attribuzione del punteggio di laurea, per premiare gli studenti che hanno acquisito CFU presso strutture accademiche estere.

3) Individuazione delle esigenze del mondo operativo

I componenti del Comitato stigmatizzano il fatto che le strutture didattiche del CL e del CLM sono considerate dagli studenti obsolete e spesso inadeguate anche in confronto alle realtà internazionali di cui i membri del Comitato hanno conoscenza. Inoltre esprimono la necessità di salvaguardare la qualità del laureato e criticano alcuni metodi ministeriali di valutazione dei CdS che prendono in considerazione i soli risultati numerici quantitativi.

Viene messo in evidenza l'insorgere di nuove figure professionali richieste dal mercato per le quali il CdS non risulta al momento in grado di fornire una risposta formativa, per esempio nell'ambito della comunicazione fra aziende e mercato, nella gestione del mercato elettronico, delle certificazioni delle produzioni di qualità. Il mercato del lavoro sembra richiedere sempre più un professionista in grado di gestire progetti volti ad attingere a finanziamenti locali ed europei. Da questo discende la necessità che il CL e il CLM sviluppino una maggiore plasticità e flessibilità nella erogazione della didattica per stare al passo con i tempi.

4) Proposta di superamento delle criticità

In attesa di una possibile revisione dell'ordinamento si propone di informare il Comitato per la Didattica delle istanze sopra riportate affinché esso si confronti con i docenti per una implementazione e un aggiornamento dei contenuti degli insegnamenti attuali, quando necessari ed opportuni.

I membri del Comitato di Indirizzo rinnovano la disponibilità a collaborare all'offerta formativa con seminari su temi specifici da focalizzare di volta in volta, all'interno dei corsi ufficiali.

Viene ribadita la centralità dell'esperienza del tirocinio (obbligatorio per gli studenti del CdS triennale e opzionale per quelli del CdS Magistrale) nella formazione del laureato e per questo si incoraggia un maggior contatto con le aziende e le varie realtà produttive. Viene anche proposto l'invio di un questionario alle aziende che potrebbero essere interessate ad accogliere gli studenti per l'esperienza di tirocinio. Per favorire un contatto più proficuo con la realtà aziendale viene ritenuto opportuno inserire nel Comitato di Indirizzo rappresentanti dell'impresa.

Alle 17.30 la seduta è tolta

29.11.2017



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

29 novembre 2017

Il Presidente
(prof. Oreste Franci)

Il Presidente
(prof. Giuliana Parisi)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

ALLEGATO 1

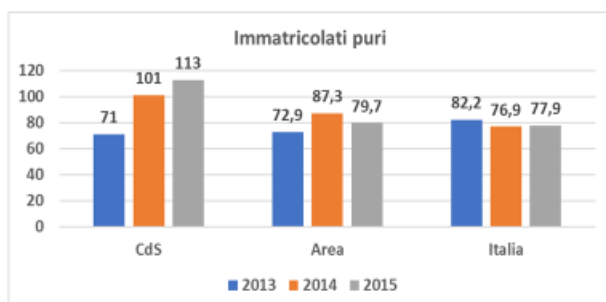
IL MANIFESTO

Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Docente responsabile
1	1S	CHIMICA GENERALE E INORGANICA CON LABORATORIO	9	FRAGAI
1	1S	ECONOMIA AGRARIA	9	MARINELLI
1	1S	MATEMATICA E LABORATORIO	12	LONGINETTI
Totale 1S			30	
1	2S	BIOCHIMICA E CHIMICA ORGANICA	9	CALAMAI
1	2S	BIOLOGIA VEGETALE	9	BRUSCHI
1	2S	CHIMICA DEL SUOLO	6	CALAMAI
1	2S	LINGUA STRANIERA	6	
Totale 2S			30	
Totale 1 anno			60	

Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Docente responsabile
2	1S	AGRONOMIA GENERALE	6	ORLANDINI
2	1S	IDRAULICA AGRARIA	6	GHINASSI
2	1S	MECCANICA AGRARIA E FISICA APPLICATA	9	BALDI
2	1S	CREDITI LIBERI	12	
Totale 1S			33	
2	2S	COSTRUZIONI, RILEVAMENTO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO RURALE	9	BARBARI
2	2S	FONDAMENTI DI ZOOTECNICA	9	FRANCI
2	2S	COLTIVAZIONI ERBACEE	6	PALCHETTI
2	2S	MICROBIOLOGIA AGRARIA	6	TREDICI
Totale 2S			30	
Totale 2 anno			63	

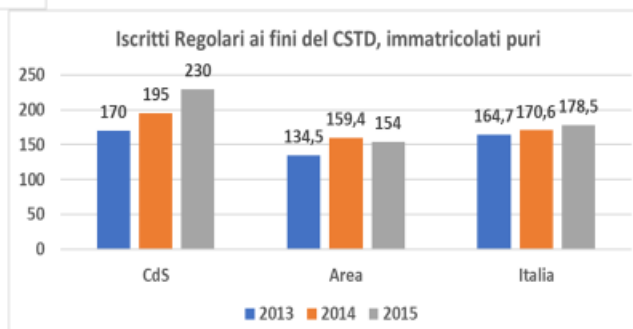
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Docente responsabile
3	1S	ALIMENTAZIONE E ALLEVAMENTO ANIMALE	6	ACCIAIOLI
3	1S	COLTIVAZIONI ARBOREE	9	RINALDELLI
3	1S	ECONOMIA DELL'AZIENDA AGRARIA ED ESTIMO GENERALE	9	SCOZZAFAVA
3	1S	INDUSTRIE AGRARIE	6	LENCIONI
Totale 1S			30	
3	2S	ENTOMOLOGIA AGRARIA	6	BELCARI
3	2S	PATOLOGIA VEGETALE	6	MARCHI
3	2S	TIROCINIO	9	
3	2S	PROVA FINALE	6	
Totale 2S			27	
Totale 3 anno			57	
Totale CdS			180	

LE ISCRIZIONI



	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50

Immatricolati
2016/17 **104**
2017/18 **68**

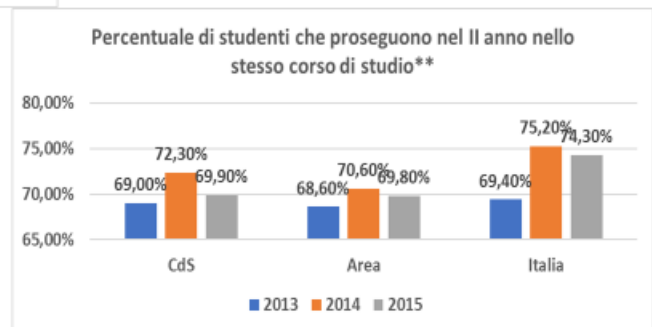
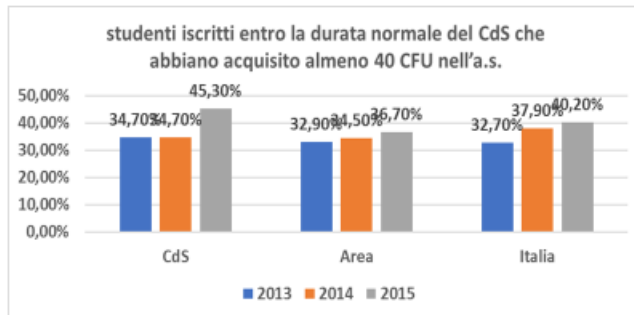




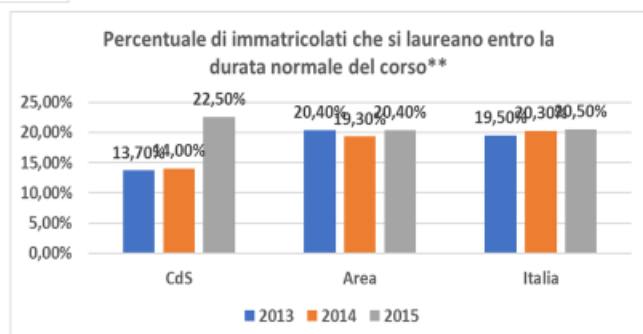
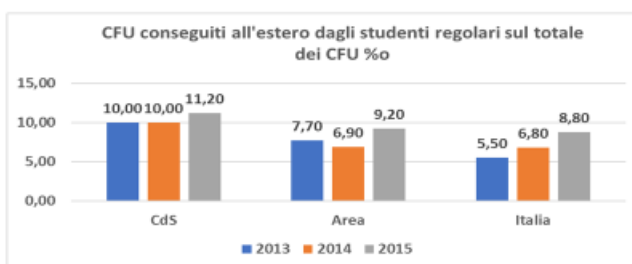
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

IL PERCORSO



INTERNAZIONALIZZAZIONE e LAUREA





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

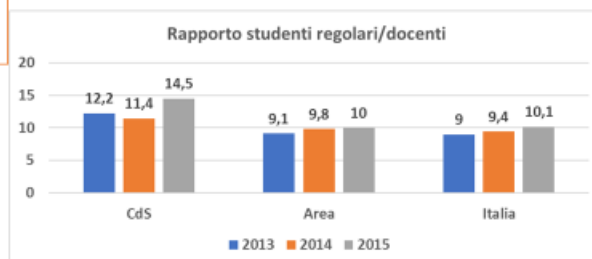
DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

Valutazione da parte dei laureati (grado di soddisfazione)



Valutazione VALMON



Aggiorna

ESITI DEL TIROCINIO

GIUDIZIO DELLAZIENDA/ENTE	FOR	AGR	VIT	ALI
Numero	38	43	44	34
Capacità di lavorare in gruppo	9.2	9.2	9.4	9.4
Capacità di adattamento	9.1	9.4	9.4	9.3
Capacità nel risolvere problemi	8.7	8.6	8.8	8.8
Utilizzo delle competenze acquisite	8.7	8.5	8.8	8.5
Esperienza di tirocinio ai fini di un futuro inserimento nell'organico aziendale	8.1	8.5	8.7	8.3
Utilità dell'attività di tirocinio	8.9	9.0	9.2	8.6
Coerenza tra il progetto formativo e l'attività svolta	9.1	8.9	9.0	8.9
Giudizio complessivo	9.1	9.1	9.1	9.3
GIUDIZIO DEL TIROCINANTE				
	FOR	AGR	VIT	ALI
Coerenza tra il progetto formativo e l'attività	8.3	8.2	8.7	8.4
Organizzazione dell'attività	8.9	8.7	9.2	9.0
Accrescimento delle proprie competenze ed abilità	9.4	9.3	9.4	9.5
Impiego delle competenze acquisite all'università	9.1	9.2	9.7	9.4
Rapporti con il tutor universitario	8.8	8.9	9.3	9.1
Rapporti con il tutor aziendale	8.3	8.3	9.0	8.8
Ambiente di lavoro	8.8	8.7	9.3	8.9
L'ente/azienda ha previsto forme di compenso %	18.4	14.0	51.2	23.5
L'ente/azienda si è dimostrato interessato a proseguire il rapporto di lavoro %	23.7	27.9	40.9	26.5

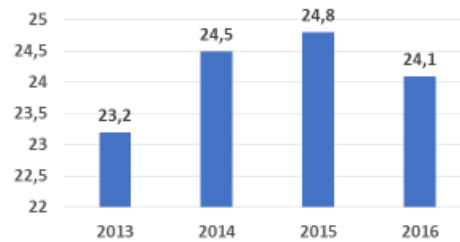


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

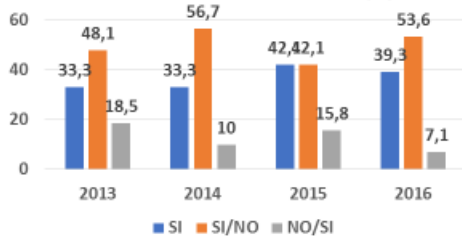
DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

INDAGINE ALMA LAUREA sui laureati

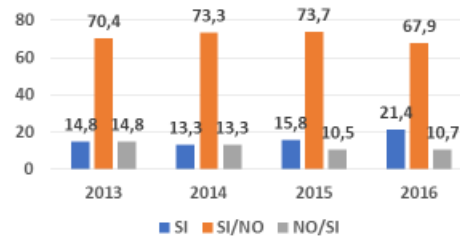
età alla laurea anni



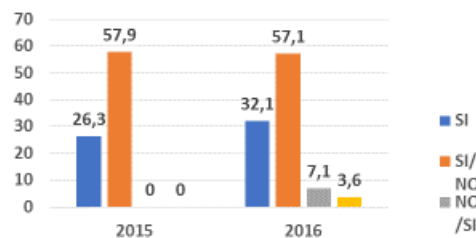
soddisfatti del corso di laurea (%)



soddisfatti dei docenti (%)



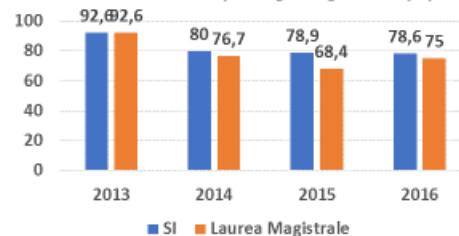
carico di studio adeguato



si iscriverebbe di nuovo?



intendono proseguire gli studi (%)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

ALLEGATO 2



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

**CORSO DI LAUREA in
SCIENZE e TECNOLOGIE AGRARIE**

**Riunione del COMITATO DI INDIRIZZO
29 novembre 2017**

Nuovo Ordinamento del CdS

- Anno Accademico 2016/2017

Articolazione del Corso di Studio

Struttura del CLM: anno 1

Semestre	Insegnamento	CFU
1	Zootecnica speciale	6
1	Genetica vegetale e miglioramento genetico	6
1	Statistica	6
1	Estimo rurale ed Elementi di contabilità analitica	9
2	Monitoraggio e Gestione dell'agroecosistema	9
2	Idronomia e Ingegneria naturalistica	6
2	Orticoltura e colture protette	6
2	Crediti liberi	6
totale		54

CFU Comuni: 54 + 36 = 90

CFU Indirizzo: 30

Percorso Comune

Anno 2

Anno	Sem.	Insegnamento	CFU
2	1	Crediti liberi	6
2	1	Lingua inglese	6
Totale semestre 1			12
2	2	Tesi laurea magistrale	24
Totale semestre 2			24
Totale anno 2			36



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Articolazione del Corso di Studio

6 Indirizzi

1. Agroingegneria
2. Gestione sostenibile dell'agroecosistema
3. Marketing e Management
4. Medicina delle piante
5. Produzioni animali
6. Produzioni vegetali

○ 1 insegnamento di Indirizzo al 1° anno. 2° semestre (6 CFU)
○ 4 insegnamenti di Indirizzo al 2° anno (6 CFU → 24 CFU totali)
distribuiti equamente o no tra i 2 semestri
o presenti solo nel 1° semestre → AGROINGEGNERIA

CFU Indirizzo: 6 + 24 = 30

4

Agroingegneria



Indirizzo Agroingegneria				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
1	2	Filiere agroalimentari e tecnologie	6	7
Totale semestre 2			6	
Totale anno 1			6	

Indirizzo Agroingegneria				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
2	1	Idrologia e gestione delle risorse idriche	6	8
2	1	Costruzioni zootecniche e gestione dei reflui	6	9
2	1	Sistemi informativigeografici	6	10
2	1	Fonti tecnologie e filiere energetiche	6	11
Totale semestre 1			24	
Totale semestre 2			---	
Totale anno 2			24	

5

Gestione sostenibile dell'agroecosistema



Indirizzo Gestione sostenibile dell'agroecosistema					
Anno	Sem.	Corso integrato	Insegnamento	CFU	Numero
1	2	Cambiamenti climatici e ecosistemi	Cambiamenti climatici, impatti e strategie di adattamento	3	7
1	2		Metodologie e strumenti per la mitigazione globale dei cambiamenti climatici	3	
Totale semestre 2				6	
Totale anno 1				6	

Indirizzo Gestione sostenibile dell'agroecosistema				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
2	1	Gestione sostenibile del suolo	6	8
2	1	Produzioni vegetali a fini non alimentari	6	9
2	2	Agro-Ecologia	6	10
2	2	Strumenti per la coltivazione sostenibile di precisione	6	11
Totale semestre 1			12	
Totale semestre 2			12	
Totale anno 2			24	





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Marketing e Management



Indirizzo Marketing e management				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
1	2	Diritto agrario	6	7
Totale semestre 2			6	
Totale anno 1			6	

Indirizzo Marketing e management				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
2	1	Marketing territoriale e comunicazione d'impresa	6	8
2	1	Organizzazione d'impresa e strumenti di analisi aziendali	6	9
2	2	Marketing aziendale e Organizzazione d'impresa	6	10
2	2	Organizzazione d'impresa e politica agraria	6	11
Totale semestre 1			12	
Totale semestre 2			12	
Totale anno 2			24	

7

Medicina delle piante



Indirizzo Medicina delle piante				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
1	2	Interazione piante fitofagi	6	7
Totale semestre 2			6	
Totale anno 1			6	

Indirizzo Medicina delle piante				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
2	1	Gestione integrata dei fitofagi	6	8
2	1	Diagnosi e lotta integrata alle malattie	6	9
2	2	Malattie delle colture agrarie	6	10
2	2	Gestione fitosanitaria dei parassiti alieni	6	11
Totale semestre 1			12	
Totale semestre 2			12	
Totale anno 2			24	

8

Produzioni animali

Indirizzo Produzioni animali				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
1	2	Sostenibilità delle produzioni zootecniche	6	7
Totale semestre 2			6	
Totale anno 1			6	



Indirizzo Produzioni animali				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
2	1	Igiene, profilassi e benessere animale	6	8
2	1	Salvaguardia e miglioramento del germoplasma animale	6	9
2	1	Acquacoltura	6	10
2	2	Qualità delle produzioni animali	6	11
Totale semestre 1			18	
Totale semestre 2			6	
Totale anno 2			24	

9



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Produzioni vegetali di pregio



Indirizzo Produzioni vegetali di pregio				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
1	2	Olivicoltura	6	7
Totale semestre 2			6	
Totale anno 1			6	



Indirizzo Produzioni vegetali di pregio				
Anno	Sem.	Insegnamento	CFU	Numero
2	1	Viticultura	6	8
2	1	Risorse genetiche e filiere frutticole	6	9
2	2	Frutticoltura delle zone temperate	6	10
2	2	Eco-compatibilità delle colture arboree	6	11
Totale semestre 1			12	
Totale semestre 2			12	
Totale anno 2			24	



Esercitazioni...

una parte integrante della didattica



I crediti liberi: Tirocinio



Memento:
Piano di
Studi



TIROCINIO A SCELTA LM - da 1 a 6 CFU

12



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DISPAA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLE
PRODUZIONE AGROALIMENTARI
E DELL'AMBIENTE

Tirocini (statistiche 2016/2017)

Non sono obbligatori

GIUDIZIO DELL'AZIENDA		GIUDIZIO DEL TIROCINANTE			
Numero: 5	STA	TOT		STAGR	Totale
Rapporti con il tirocinante	9.3	9.4			
Rapporti con Università	8.3	8.0	Coerenza tra il progetto formativo e l'attività	7.6	8.4
Rapporti con l'ufficio tirocini	8.2	8.2	Organizzazione dell'attività	9.2	8.9
Motivazione	9.5	9.4	Accrescimento delle proprie competenze ed abilità	9.4	9.4
Capacità di lavorare in gruppo	9.0	9.3	Impiego delle competenze acquisite all'università	9.2	9.3
Capacità di adattamento	9.3	9.3	Rapporti con il tutor universitario	9.0	9.0
Capacità nel risolvere problemi	9.0	8.8	Rapporti con il tutor aziendale	8.2	8.6
Utilizzo delle competenze acquisite	8.8	8.6	Rapporti con gli addetti dell'ente/azienda	8.2	7.8
Giudizio complessivo	9.2	9.1	Ambiente di lavoro	8.6	8.9
esperienza di tirocinio ai fini di un futuro inserimento nell'organico	8.8	8.4	L'ente/azienda ha previsto forme di compenso %		25
Utilità dell'attività di tirocinio	9.7	8.8	L'ente/azienda si è dimostrato interessato a proseguire il rapporto di lavoro %		20
Coerenza tra il progetto formativo e l'attività svolta	9.2	8.9			

Non sono obbligatori: CFU liberi (12)

Laureati nel triennio (n. totale e % per genere)

